

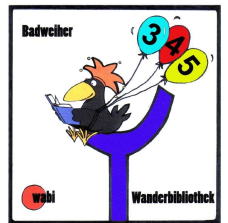
3. Kantonaler Bibliothekspreis der Aargauischen Gebäudeversicherung

## Wettbewerb 2009

Thema Leseförderung

„Eine Bibliothek ohne Raum auf Wanderschaft“

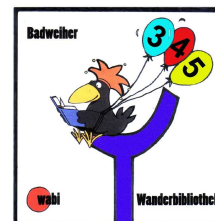




## Inhalt Bewerbungsdossier

Seite	Inhalt
2	Inhalt Bewerbungsdossier
3	<b>1. Einleitung</b>
	1.1 Schule Muri
4	1.2 Schulhaus Badweiher / Mittelstufe
5	<b>2. Konzept</b>
	2.1 Grundidee
6	2.2 Gesamtkonzept
7	2.3 Umsetzung
8	2.4 Das Logo und Antolin
	2.5 Endprodukt
9	<b>3. Leseförderung</b>
	3.1 Ziele der Wanderbibliothek
	3.2 Individuelle Förderungsprogramme im Schulzimmer
	3.3 Budget / Finanzierung
	3.4 Webseite
10	<b>4. Auswertung</b>
	4.1 Schülerzitate
11	<b>5. Schlusswort</b>
	<b>6. Anhang</b>
12	6.1 WaBi Gesamtkonzept
15	6.2 WaBi Gesamtliste (Ausschnitte)
17	6.3 Ordneranschriften und Etiketten
18	6.4 Dokument (weiterer Ablauf nach der Weiterbildung)
19	6.5 Bis Sommer 2009
20	6.6 Beispiel eines Leseförderungsprogramms (Individuell)





# 1. Einleitung

## 1.1 Schule Muri

[www.schulemuri.ch](http://www.schulemuri.ch)  
[www.muri.ch](http://www.muri.ch)

Schulen Muri AG  
Gemeinde Muri AG

Muri liegt auf einer Terrasse des Bünztales zwischen dem Reusstal und dem Lindenberg. Es besteht aus den drei Dorfteilen Wey, Langdorf und Egg. Die Geschichte und das Dorfbild sind stark geprägt durch das Kloster Muri.

Muri ist Hauptort des gleichnamigen Bezirks und stellt ein regionales Zentrum in der sehr ländlichen Gegend dar.

In Muri gibt es fünf Schulhäuser, die in den verschiedenen Dorfteilen liegen (Bachmatten, Badweiher, Egg, Kloster, Roos). Alle Typen der Volksschule von Kindergarten bis Bezirksschule sind in Muri vertreten.

Es bestehen in Muri komfortable Einkaufsmöglichkeiten und ein gut ausgebautes Netz des Gesundheitssektors.

### Kennzahlen der Gemeinde Muri (Stand 31.12.07)

Fläche	1234 qm
Einwohnerzahl (Stand 31.03.2009)	6779 Personen
Beschäftigte	3800 Personen
Steuerfuss (2008)	99 %



### Schülerzahlen 2008 / 2009

An der Schule Muri werden insgesamt 1233 Schülerinnen und Schüler von 127 Lehrpersonen unterrichtet. Die Aufteilung ist folgendermassen:

#### Eingangsstufe

Schülerzahl	295 Kinder
Lehrpersonen	32

#### Mittelstufe

Schülerzahl	251 Kinder
Lehrpersonen	23

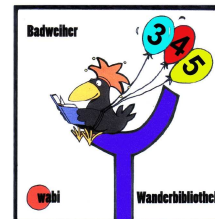
#### Oberstufe

Schülerzahl	338 Kinder
Lehrpersonen	40

#### Bezirksschule

16 Abteilungen	349 Kinder
Lehrpersonen	32
11 Verbandsgemeinden	





## 1.2 Schulhaus Badweiher / Mittelstufe



[www.schulhausbadweiher.ch](http://www.schulhausbadweiher.ch)

Im Schulhaus Badweiher ist die Mittelstufe der Gemeinde Muri untergebracht. Die Anlage besteht aus zwei Schulhäusern, einem Verbindungstrakt und einer Doppelturnhalle. Das ältere Schulhaus wurde vor ca. 15 Jahren renoviert. Das neuere Schulhaus ist stark renovationsbedürftig. Sobald die Entwicklung der Schule Aargau nach der Abstimmung im Mai 2009 etwas klarer wird, werden die Vorbereitungen zur Sanierung angepackt.

Bis vor einem Jahr hatte jedes Schulzimmer eine eigene Klassenbibliothek. Das Schulhaus Badweiher besass auf diese Weise zusammen rund 2000 Kinder- und Jugendbücher, viele davon waren mehrfach angeschafft worden, andere waren Einzelstücke. Einige Bücher waren inzwischen schon ziemlich gebraucht und sollten ersetzt werden.

Jahrelang wurde das für die Schülerbibliothek zur Verfügung stehende Geld auf die Anzahl Klassen im Schulhaus verteilt. Pro Klasse betrug dies im Jahr Fr. 250.-. Mit diesem Bibliotheksgeld hat jede Lehrperson ihre Klassenbibliothek vergrössert, erneuert und bereichert.

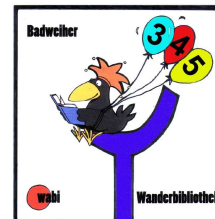


Da die meisten Lehrpersonen ihre Schulklasse drei Jahre unterrichten, hatte dies zur Folge, dass die Schüler drei Jahre mit den gleichen Büchern und den von ihrer Lehrperson bevorzugten Büchern konfrontiert waren. Um allen Geschmäckern und Ansprüchen zu genügen, musste die relativ kleine Bücherauswahl sehr breit abgestützt sein. Jede Lehrperson kreierte zudem ihr eigenes System der Ausleihe.

Für viele Lehrpersonen war dieses System der Schulzimmerbibliotheken unbefriedigend. Zudem ist Leseförderung in der Schule ein Dauerthema. Da wir im Moment keinen Raum haben, um eine Schulhaus-Bibliothek für das ganze Schulhaus einzurichten, entwickelte Sandro Croci Maspoli, ein junger Lehrer aus unserem Team, die Idee einer Wanderbibliothek. Diese Idee stellen wir im nächsten Kapitel vor.

**Initiant** Sandro Croci Maspoli  
**Projektgruppe** Tina Zürcher, Cornelia Kuster, Simon Wicki, Sandro Croci Maspoli  
**Umsetzung** Team Badweiher  
**Logo** Michaela Alleman-Koch  
**Wettbewerb** Yvonne Leuppi, Sandro Croci Maspoli





## 2. Konzept

### 2.1 Grundidee

An einer Lehrersitzung im November 2007 stellte Sandro Croci Maspoli seine Idee mit einigen Worten vor. Jede Klasse erhält pro Schuljahr (auf Beginn jedes Semesters) zwei Wanderboxen mit ca. 100 verschiedenen, stufengerechten Büchern. Halbjährlich werden sie an eine nächste Klasse weitergereicht.

Er stiess mit seiner Idee im Team sofort auf Begeisterung. Es wurde eine Projektgruppe unter seiner Leitung eingerichtet.

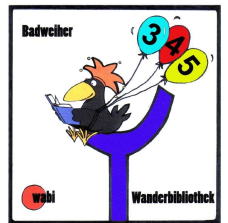
Am 5.2.2008 präsentierte er eine erste Projektidee, die er mit seiner Gruppe ausgearbeitet hatte.

#### Projekt „Badweier Wanderbibliothek“

SCM 5.2.08

Projektgruppe: Tina Zürcher, Cornelia Kuster, Simon Wicki, Sandro C. Maspoli

- **Grund:**
  - 2/3 der Klassenbibliotheksbücher stehen jedes Jahr im Schulzimmer herum, weil sie für viele Kinder nicht lesbar oder einfach nicht reizvoll sind.
  - Das Schulhaus besitzt rund 2000 Kinder-/Jugendbücher, viele davon sind mehrfach angeschafft, einige Einzelstücke und einige Bücher sind inzwischen schon ziemlich gebraucht und könnten neu ersetzt werden.
- **Konzept:**
  - Alle Bücher werden registriert (PC), angeschrieben (Ordnungssystem) und in grosse **Boxen** aufgeteilt (stufengerecht o. themenbezogen).
  - Pro Klasse (3./4./und 5.) entstehen dabei etwa 3 Kisten, die dritteljährlich weitergereicht/ausgetauscht und im Schulzimmer neu aufgestellt werden.
  - KKL1/2 ev. separat.
  - Anschaffung von neuen Büchern:
    - Klassenlehrperson: Bücher werden auf Kiste angepasst
    - Anschaffungsgruppen: Bücher werden in Gruppen neu bezogen
    - Bibliothekar oder Verwalter: Ideen werden an ihn weitergeleitet
- **NEUE IDEEN:**
  - **Bücher mit Antolinkleber versehen**
  - **Alle Bücher registrieren mit einem Programm und dieses anschliessend unter der Seite [www.schulhausbadweier.ch](http://www.schulhausbadweier.ch) veröffentlichen**
  - **Bibliotheks-PC für Schüler in einer Eingangshalle aufstellen.**
  - **Rollboxen mit Inhaltsangaben und Ausleihverfahren**
  - **Bibliothekar oder Verwalter als Ämtli**
  - **Buchboxen mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.**
  - **Anschaffung von Hörbüchern und ganzen Bänden/Serien.**
- **Ziel:**
  - Sinnvolle Nutzung der vielen schönen Bücher im Badweier.
  - Stufengerechtes Lesen oder auch themenbezogenes Lesen zur Individualisierung.
  - Lesevielfalt und **Neu-Effekt**
  - Überblick, um Mehrfachanschaffung zu vermeiden
  - Hinblick auf das Globalbudget: Sinnvolle Nutzung des vorhandenen Budgets
  - Ausleihverfahren vereinfachen
  - Im Sinne einer Bibliothek ohne Raum auf Wanderschaft. Somit sollte jede Klasse einmal in der Badweierzeit (Rösslimatte 3. Kl) einmal jede Box mit verschiedenen, stufengerechten Büchern im Zimmer gehabt haben.
- **Arbeit:**
  - Zwei bis drei mal jährlich, müsste man alle Bücher zu abgemachten Terminen wieder in die Kisten verpacken, weiterleiten und die neuen wieder auspacken.
- **Umsetzung:**
  - Die Wanderbibliothek bis Sommer 2008 (Schulstart) fertigstellen.



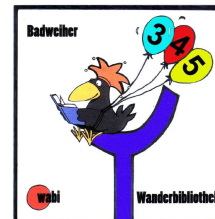
## 2.2 Gesamtkonzept

Mit Hilfe der Rückmeldungen aus dem Kollegium wurde die Idee verfeinert, im Detail noch exakter erarbeitet und ein erster Plan zur konkreten Umsetzung erarbeitet.

Zusammen mit dem Kollegium wurde entschieden, dass ein Weiterbildungshalbtage für die Umgestaltung der 10 Schulzimmerbibliotheken in die Wanderbibliothek eingesetzt werden soll.

(6.1 WaBi Gesamtkonzept im Anhang S.12)

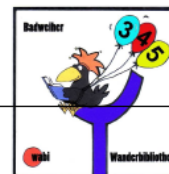




## 2.3 Umsetzung

Anfangs Mai 2008 war es soweit. Nach grossen Vorarbeiten der Projektgruppenmitglieder konnte es losgehen. Alle Bücher wurden aufgenommen, gemäss dem Konzept eingeteilt auf die Klassenkisten verteilt.

### Ablauf Weiterbildung Thema: WaBi



#### **Morgen 8 Uhr – 12 Uhr (Wo: 8.00 Uhr AGH-Zimmer BWI)**

2 Gruppen: Gruppe gelb (1/3 der Lehrer)  
Gruppe rosa (2/3 der Lehrer)

Ziel: Bis um 12 Uhr sind alle Bücher nach TOM-Themen sortiert – und beklebt.

Aufgaben: 1. TOM-Thema bestimmen  
2. TOM-Kleber & Tasche ankleben

Ablauf:  
a) Bücher sortieren nach TOM-Themen  
b) Bücher bekleben  
c) Fertige Bücher im Gang am betreffenden Ort stapeln

Material: TOM-Kleber-Einordnungsliste auf rosa bzw. gelbem Blatt (mehrmals)  
Zettel für in den Zimmern (TOM-Themen Notiz: unbeklebt)  
Zettel im Gang (rosa+gelb nach TOM-Themen Notiz: beklebt)  
Kisten anmalen (Tina) und mit Etiketle versehen

Über Mittag (1h Pause)

Abschätzen, wie viele Bücher jede Klasse erhält

#### **Nachmittag (13 – 17 Uhr)**

Ziel: Jede Lehrperson hat „ihre“ WaBi-Kisten gepackt und die Bücher in einer Excel-Liste erfasst.

Ablauf:  
a) Bücher im Gang holen und Kisten packen; wichtig - Serien möglichst zusammenlassen!  
b) Bücher in Excel-Liste erfassen  
c) den anderen LPs helfen

Material: **Laptop oder PC (PC-Raum)**  
Excel-Liste auf sinnvollem Datenträger (mehrere Disketten + 1xMemorystick) → Diskette mit richtiger Kisten-Farbe anschreiben  
Excel-Liste an Tina abgeben, mailen, ... bis Ende Monat

Ab der ersten Schulwoche nach der Weiterbildung:

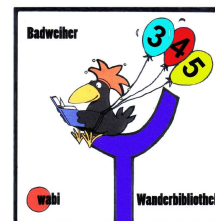
Wichtig: Bevor die LPs die Bücher an die Schü. weitergeben, müssen die Lehrer mit ihren Schülern die Stecketiketten der Bücher mit den Etiketten (von Tina) versehen.

Im neuen Schuljahr:

WaBi-Kiste weitergeben – und neue Bücher erfassen (Antolin ja – oder nein)

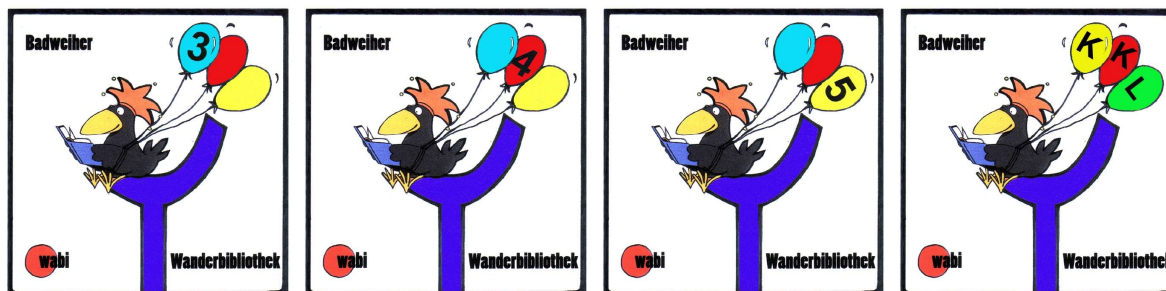
Frist: Liste vor den Weihnachtsferien an Tina abgeben



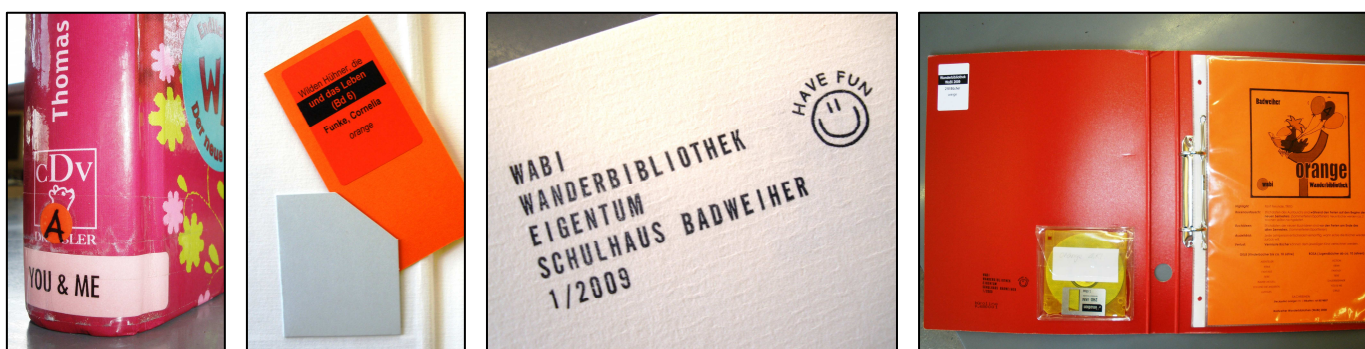


## 2.4 Das Logo und Antolin

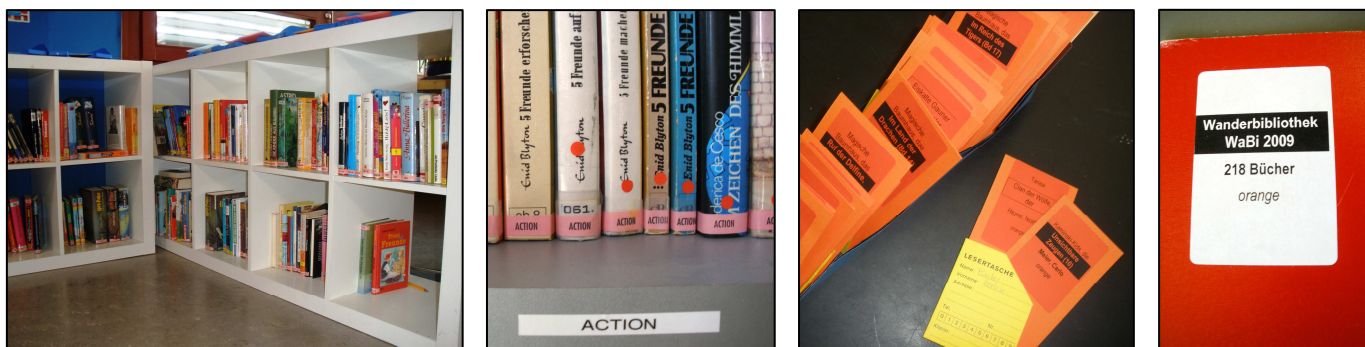
Die Wanderkisten besitzen ein passendes Klassen-WaBi-Logo. Es zeigt den Raben Antolin und einen Teil des Badweierlogos. Die Lehrerinnen und Lehrer, sowie ihre Klassen prüften, welche Bücher unter dem Leseförderungsprogramm [www.antolin.ch](http://www.antolin.ch) zu finden sind. Diese Bücher wurden zusätzlich mit einem orangen Punkt bezeichnet und ersparen Enttäuschungen beim gewünschten Lösen der spannenden Antolin-Lesequiz. Auch in der WaBi-Gesamtliste sind Bücher, welche im Antolin zu finden sind, markiert.



## 2.5 Endprodukt

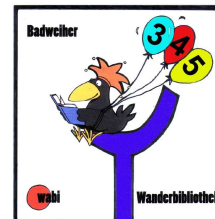


Jedes Buch wurde mit einem **TOM-Kleber** aussen gekennzeichnet. Falls das Buch im Antolin vorhanden ist, erfährt der Leser dies anhand des orangen **A-Klebers** am Buchrücken. Auf der Innenseite des Buchdeckels ist jedes Buch mit einer **Buchtasche** und einem beschrifteten **Steckzettel** ausgerüstet, welcher dieselbe Farbe wie die Kiste führt. Mit einem **Ordner** und einer dazugehörigen **Diskette** kann jede/r SchülerIn erfahren, welche Bücher in dieser im Klassenzimmer stehenden Kiste vorhanden sind.



Das **Ausleihverfahren** wurde vereinfacht und vereinheitlicht. Jede Klassenlehrperson ist nur noch für die **Kontrolle** der Ausleihe verantwortlich und kann die Bibliothek auf individuelle Weise im Schulzimmer einbetten.





## 3. Leseförderung

### 3.1 Ziele der Wanderbibliothek

Mit der im Badweihen-Lehrerteam erstellten Wanderbibliothek konnten auf einen Schlag viele neue, sinnvolle Ziele erreicht werden, die den verschiedenen Leseniveaus und Leseinteressen der Kinder besser gerecht werden können und zudem mehr Abwechslung beim Lesen schaffen werden!

Für eine gezielte Leseförderung in der Schule sollten verschiedene Faktoren beachtet werden.

Man erreicht eine hohe Lesemotivation, wenn die Schülerinnen und Schüler über eine gute Lesefertigkeit verfügen. Diese wiederum kann mit ausgewählter Literatur, die dem Alter und den Lebenserfahrungen der Kinder

angepasst ist, gefördert werden.



Beim Büchereinkauf für unsere WABI achten wir darauf, Bücher anzuschaffen, die die Schülerinnen und Schüler in ihrer Freizeit gerne lesen. Dazu braucht es von den Lehrpersonen und vor allem vom Leiter der WABI Kenntnisse der Kinder- und Jugendliteratur.

Um das Lesen ausserhalb der Schule zu fördern, sind wir uns bewusst, dass auch Autoren und Buchtitel in den Unterricht einzubeziehen sind, die die Schülerinnen und Schüler selber auswählen.

Da unsere Bibliothek wandert, ist der Effekt der Empfehlung von Kindern zum Lesen bestimmter Bücher um ein vielfaches erhöht. Jede Klasse bekommt einmal eine besagte Kiste mit dem empfohlenen Buch.

Der Reiz des „Neuen“ und der Neugier bewirkt bei allen Kindern nach dem Erhalt der neuen Kiste einen Leseschub. Die Motivation auch in freien Lesezeiten in der Schule selbst gewählte Bücher zu lesen, konnte gemäss unseren Beobachtungen gesteigert werden.

Die Schülerinnen und Schüler schätzen es, dass sie dank dieser Wanderbibliothek die Möglichkeit erhalten haben, alle im Schulhaus vorhandenen Bücher einmal zum Lesen zur Auswahl zu haben.

### 3.2 Individuelle Leseförderungsprogramme

Jede Lehrperson praktiziert ihre eigene Strategie, die Kinder zielorientiert im Lesen zu fördern. Viele richten in ihrem Stundenplan eine Lesestunde ein oder wenden die Methode des **Lesetagebuchs** an (Beispiel der Klasse SCM im Anhang 6.6 ab S. 20). Auch werden einmal im Jahrgang mit den SchülerInnen Buchvorträge ausgearbeitet und der Klasse vorgetragen. Somit kann eine individuelle Auseinandersetzung mit einem spezifischen Buch gewonnen werden. Die Wanderbibliothek bietet nun eine grossartige Unterstützung in der Umsetzung dieser Vorhaben.

Eine wichtige Leseförderung, welche in unserem Schulhaus einbezogen wurde, ist das Leseförderungsprogramm [www.antolin.ch](http://www.antolin.ch). Ein grosser Anteil der Kinder, sowie der Lehrpersonen nutzt diese Plattform intensiv.

### 3.3 Budget / Finanzierung

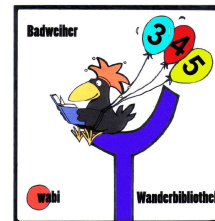
Das jährlich von der Gemeinde für die Schülerbibliothek zur Verfügung stehende Geld von Fr. 3125.- wird nun vom Bibliothekar Sandro Croci Maspoli verwaltet. Er schafft damit neue Bücher an oder ersetzt alte.

Wir haben somit für unsere WABI keinen zusätzlichen Franken eingesetzt, sondern eine Umnutzung der Finanzen durchgeführt.

### 3.4 Webseite

Auf der Webseite unseres Schulhauses ([www.schulhausbadweihen.ch](http://www.schulhausbadweihen.ch)) ist die WABI ebenfalls gut dokumentiert. Es sind eine kleine Vorgeschichte, sowie einige Worte zum Funktionieren der WABI zu finden.

Es besteht die Möglichkeit die Gesamtliste aller Bücher zu studieren oder auch der Inhalt jeder einzelnen Kiste.



## 4. Auswertung

Die Umfragen bei der Schülerinnen und Schülern bestätigen, dass die Lesemotivation gestiegen ist und sie dadurch mehr lesen.

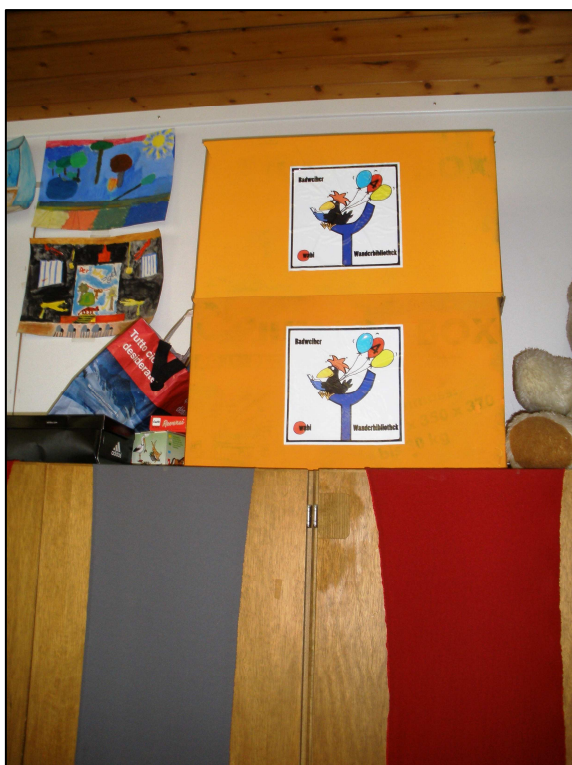
### 4.1 Schülerzitate:

Ich finde es super, dass es immer andere Bücher gibt. Jetzt lese ich auch viel lieber. Es ist fast mein Hobby geworden zu lesen.

Fabian, 5a

Ich finde es gut, dass immer andere Bücher kommen. Ich lese auch viel mehr als vorher. Mir macht es auch sehr Spass.

Hamide, 5a



Ich finde es gut, dass immer neue Bücher kommen. Es gibt auch gute Bücher, die ich gerne lese. Ich lese jetzt viel mehr Bücher als früher.

Sabrina, 5a

Ich finde die WABI besser als die vorherige Bibliothek, weil es viel mehr Bände gibt. In letzter Zeit lese ich auch mehr. Wenn es mal zwei, drei Bänder der Sorte nicht hat, kommt es im nächsten Halbjahr.

Aileen, 5a

Seitdem es die Wanderbibliothek gibt, lese ich mehr und es macht mir jetzt auch mehr Spass zu lesen. Ich finde die WABI sehr toll! Es macht mir auch Spass die Bücher im Antolin zu beantworten.

Jolanda, 4b

Ich finde die WABI gut, weil man immer wieder neue Bücher bekommt. Ich lese eigentlich nicht gerne. Seit die neuen Bücher da sind, lese ich unheimlich gerne.

Arina, 4b

Ich finde die Wanderbibliothek super, weil sonst hätte man drei Jahre die gleichen Bücher. Mit der WABI wechseln die Bücher alle halben Jahre und das ist cool.

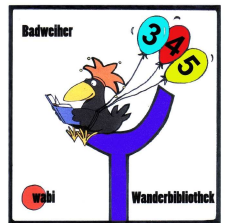
David, 4b

Ich finde die WaBi sehr gut, weil es immer wieder neuen Bücherstoff gibt zum Lesen.

Patric, 4b

Dank der Wanderbibliothek habe ich angefangen mehr zu lesen. Ich habe nie viel gelesen, aber jetzt lese ich sehr, sehr gerne!

Eric, 4b



## 5. Schlusswort

Die Wanderbibliothek ist ein allgemein gelungenes Projekt, welches in sich einmalig ist. Das Konzept und die Idee wurden positiv aufgenommen und in glänzender Teamarbeit umgesetzt. Viele wertvolle Ziele rund um die Leseförderung konnten umgesetzt werden. Auch im Bereich des Globalbudgets konnte ein grosser Schritt gemacht werden. Doch das wichtigste der gesamten Arbeit, **die Kinder zum Lesen zu begeistern**, steht für uns im Vordergrund.

Yvonne Leuppi und Sandro Croci Maspoli

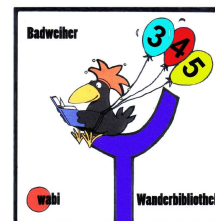
Muri, Juni 2009



## 6. Anhang

- WABI Gesamtkonzept
- WABI Gesamtliste (Ausschnitte aus der Exceltabelle mit Suchfunktion)
- Ein Beispiel der Ordneranschrift und den dazugehörigen Ordneretiketten
- Weiterer Ablauf nach der Weiterbildung (Arbeitsanweisung an LP und SchülerInnen)
- WABI bis Sommerferien 09 (Kommunikation zwischen Bibliothekar und Lehrpersonen)
- Beispiel eines Lesetagebuchs





## 6.1 Konzept „Badweier Wanderbibliothek“ (WaBi)

SCM 23.04.2008/Überarbeitung 05.05.2009

Projektgruppe: Tina Zürcher, Cornelia Kuster, Simon Wicki, Sandro C. Maspoli

### ❖ Grund:

- Klassenbibliothekssystem: 2/3 der Klassenbibliotheksbücher stehen jedes Jahr im Schulzimmer herum, weil sie für viele Kinder nicht lesbar oder einfach nicht reizvoll sind.
- Das Schulhaus besitzt rund 2200 Kinder-/Jugendbücher, viele davon sind mehrfach angeschafft, einige Einzelstücke und einige Bücher sind inzwischen schon ziemlich gebraucht, könnten neu ersetzt werden.

### ❖ Ziel:

- Sinnvolle Nutzung des vorhandenen **Budgets**, sowie der vielen schönen Bücher im Badweier
- Lesevielfalt, **Neu-Effekt** und stufengerechtes Lesen zur Individualisierung
- Überblick, um **Mehrfachanschaffung** zu vermeiden und Ausleihverfahren vereinfachen
- Im Sinne einer Bibliothek ohne Raum auf Wanderschaft. Somit sollte jede Klasse einmal in der Badweierzeit pro Jahr zwei Wanderboxen mit verschiedenen, stufengerechten Büchern im Zimmer gehabt haben.

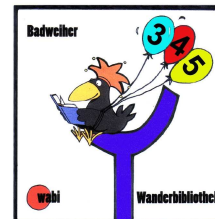
## Konzept:

### ❖ Organisation

- Alle Bücher sind alphabetisch mit einer **Exceltabelle** registriert.

Nr.	Antolin	Jahr	Serie	Titel	Autor	TOM	Farbe	Kiste
18	X		5 Nervensägen	Auf Klassenfahrt	Zöller, Elisabeth	You&Me	Rosa	rot
46		08	Ascalon, das magische Pferd	Schlüssel von Avalon, der	Felten, Monika	Fantasy, Tiere	Rosa	hellgrün
121	X	NEU	Coolen Haie, die	Hart auf Hart (Bd2)	Hetzel, Peter M.	Action	Rosa	dunkelgrün
1342				Anna Havanna	Reuter, Annette	Fantasy	Gelb	hellblau

- Die gesamten Listen werden auf [www.schulhausbadweier.ch](http://www.schulhausbadweier.ch) im PDF-Format veröffentlicht.
- **Schülerordner** mit einer umfänglichen Gesamtliste der Wanderbibliothek; dieser Ordner ist in einem Klassenzimmer den Kindern zugänglich, falls sie etwas Bestimmtes suchen.
- **Anschaffung von neuen Büchern:** Neue Buchideen werden in Anschaffungsgruppen (3./4./5./KKL Klassen) an den jeweiligen Klassensitzungen auf die Wanderbox bezogen besprochen und gesammelt, und anschliessend an den Verwalter weitergereicht. Es können auch ganze Bände/Serien angeschafft werden. Die Verwaltergruppe organisiert die neuen Bücher, beschriftet sie und teilt sie in die jeweiligen Wanderboxen ein. Stichdaten der neuen Buchideen sind **vor den Ferien am Ende des alten Semesters**, sodass sie während den Ferien eingeteilt werden können.
- Pro Klasse gibt es je 2 Wanderboxen mit ca. 100 Büchern, die **halbjährlich** an eine nächste Klasse weitergereicht und im Schulzimmer neu aufgestellt werden. Die **KKL-Klassen** erhalten eigene Wanderboxen. Stichdaten des Austauschs sind **nach den Ferien auf den Beginn des neuen Semesters**.



**Wanderung: (provisorisch 09/10)**

2. Semester 80/09	Kiste	Klasse	1. Sem 09/10	2. Sem 09/10
Sandra	<i>Hellblau</i>	3.	3a	KKL1
Tina	<i>Dunkelblau</i>	3.	3b	3a
<b>Nicole</b>	<i>Rot</i>	<b>4.</b>	<b>KKL2</b>	<b>4c</b>
<b>Sonja</b>	<i>Rosa</i>	<b>4.</b>	<b>4a</b>	<b>KKL2</b>
<b>Sandro</b>	<i>Orange</i>	<b>4.</b>	<b>4b</b>	<b>4a</b>
Susan	<i>Hellgrün</i>	5.	5a	5c
Simon	<i>Gelb</i>	5.	5b	5a
Sylvia	<i>Dunkelgrün</i>	5.	5c	5b
Esther	<i>Grau</i>	KKL1	KKL1	3b
<b>Berta</b>	<i>Weiss</i>	<b>KKL2</b>	<b>4c</b>	<b>4b</b>

- Der Verwalter wurde als **Ämtchen** angemeldet: Aufbereitung der Listen, Bücher und der Wanderboxen, sowie die Anschaffung der Bücher (Stand 08/09 Sandro Croci Maspoli)
- **Ausleihfrist:** Jede Lehrperson entscheidet vernünftig, wann er/sie die Bücher wieder zurück will.
- **Vermisste Bücher** können dem jeweiligen Kind verrechnet werden.
- **Klassenlektüren** können weiterhin über das Bibliotheksgeld abgerechnet werden. Rechnungen werden dem Verwalter abgegeben.

❖ **Ordnungssystem des Buches**

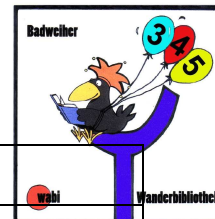
- Die Bücher werden anhand dem **TOM-Kleber-Ordnungssystem** aussen beschriftet:

**TOM-Kleber GELB (Kinderbücher bis ca. 10 Jahre)**

ICH UND DIE ANDEREN	Zwischenmenschliches wie: Freundschaft, Gefühle, Liebe, Krieg, Mut, Streit, Aussenseiter, Tod
TIERE	Tiere → auch Dinosaurier!
ABENTEUER	Spannendes, Abenteuergeschichten, Piraten, Räuber, Ritter, Indianer
FANTASIE	Drachen, Riesen, Zwerge, Hexen, Zauberer, Gespenster, Fabelwesen (z.B. Sams)
IMMER AKTUELL	Kinderbuchklassiker wie Heidi, Pinocchio, Globi...
KRIMI	Detektivgeschichten, Krimis, Krimireihen
LUSTIGES	Lustige Geschichten, Witze

**TOM-Kleber ROSA (Jugendbücher ab ca. 10 Jahren)**

ACTION	Abenteuer, Sportgeschichten, Ritter, Indianer
KRIMI	Krimireihen (Blyton, Brezina, Hitchcock) und andere Krimi
FANTASY	Klassische Fantasy-Romane, aber auch Märchen, Sagen, Grusel, Horror
TIERE	Tiergeschichten inkl. Pferdebücher
DAUERBRENNER	Klassiker (Moby Dick, Robinson, Rote Zora,...)



GIRLS!	Freche Mädchenbücher, Liebe, Tanzen
YOU & ME	Zwischenmenschliches wie: Freunde, Gefühle, Anderssein, Krieg, Drogen, Familie, Fremde

### Separater Kleber „Sachreihen“ dunkelrosa:

SACHREIHEN	Div. Sachbücher, Reihen wie Was ist was, MegaWissen, Sehen Staunen Wissen etc.
------------	--

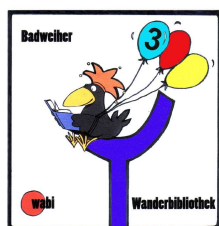
<b>Themen ohne TOM:</b> Bilderbücher, Comics, Bücher mit Stoffkreis Religion, Weihnachten und Ostern
---

- Das Buch erhält aussen einen **orange/blauen Punkt**, wenn es im Antolin vorhanden ist.
- Jedes Buch wird an der Innenseite mit einer der Wanderbox entsprechend farbigen **Buchkartentasche** (rot, blau, grün, ...) und einem **Steckzettel** ausgerüstet. Der Steckzettel wird mit dem Titel des Buches versehen. Jeder Schüler besitzt im Schulzimmer eine **eigene Tasche**, in welche der Steckzettel des ausgeliehenen Buches gehört.

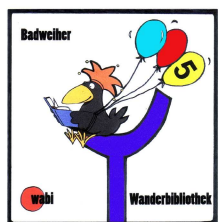
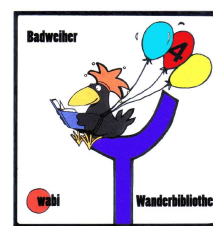
### ❖ Die Wanderboxen:

- Die Wanderboxen dienen ausschliesslich dem **Transport** von Zimmer nach Zimmer.
- Jede Wanderbox hat eine **andere Farbe** zu den entsprechenden Taschen/Steckzetteln:
  - **KKL** weiss, grau
  - **3. Klassen** hellblau, dunkelblau
  - **4. Klassen** rosa, orange und dunkelrosa
  - **5. Klassen** gelb, dunkelgelb und grün
- Die Bücher in den Wanderboxen sind stufengerecht und trotzdem mit verschiedenen Niveaus.
- Jede Wanderbox enthält eine Inhaltsangabe in Form der Excel-Liste, sowie eine Diskette.

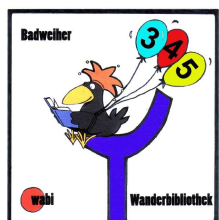
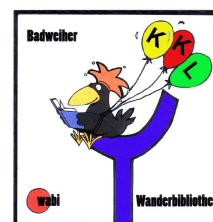
### ❖ Das Logo (Michaela Allemann)



↙ 3. Klasse, Format ca. 25 cm x 25 cm  
4. Klasse, Format ca. 25 cm x 25 cm ↘

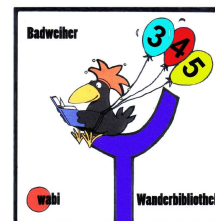


↙ 5. Klasse, Format ca. 25 cm x 25 cm  
KKL, Format ca. 25 cm x 25 cm ↘



↙ Allgemein, ev. Format 7 cm x 7 cm

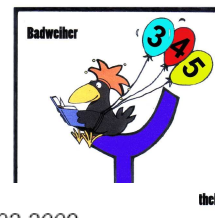




## 6.2 WaBi Gesamtliste (Ausschnitte aus der Exceltabelle mit Suchfunktion)

Erklärungen der Spalten: Siehe S. 12 im Dossier

3		WaBi Wanderbibliothek		2231 Bücher (119 NEU) 23.02.2009		
107	X	Chroniken von Narnia, die	König von Narnia, der	Lewis, C.s.	Fantasy	rosa hellgrün
108	X	Chroniken von Narnia, die	Ritt nach Narnia, der	Lewis, C.s.	Fantasy	rosa hellgrün
109	X	Chroniken von Narnia, die	Wunder von Narnia, das	Lewis, C.s.	Fantasy	rosa hellgrün
110		Cindy	Entscheidung, die	Estonil, Jean	Girls!	rosa orange
111		Cindy	neue Ballet, das	Estonil, Jean	Girls!	rosa orange
112	X	Cityflitzer, die	auf der Klassenfahrt	Arold, Marliese	Ich&die Andere	gelb rosa
113	X	Cityflitzer, die	im Liebeswahn	Arold, Marliese	Ich&die Andere	gelb rosa
114	X	Cityflitzer, die	jagen den Computerhacker	Arold, Marliese	Ich&die Andere	gelb rosa
115	X	Cityflitzer, die	voll in Fahrt	Arold, Marliese	Ich&die Andere	gelb rosa
116	X	08 Clementine	Vorhang auf für Clementine (Bd 2)	Pennypacker, Sara	You & Me	rosa dunkelgrün
117		Computerkids auf heisser Spur	Bankräuber im Netz	Feibel Thomas	Krimi	rosa dunkelgrün
118		Conny Bande, die	Dunkle Wolken über Gut Glück	Von Wiese, Klaus	Tiere	gelb orange
119		Conny Bande, die	Pferdediebe auf Gut Glück	Von Wiese, Klaus	Tiere	gelb hellblau
120	X	Cooler Kicker - Schnelle Tore	Coolen Kicker punkten wieder, die (5)	Winkler&Winkler	Abenteuer	gelb dunkelgrün
121	X	NEU coolen Haie, die	Attacke! Keiner besiegt uns (Bd 1)	Hetzel, Peter M.	Action	rosa dunkelgrün
122	X	NEU coolen Haie, die	Hart auf Hart (Bd 2)	Hetzel, Peter M.	Action	rosa dunkelgrün
123	X	NEU coolen Haie, die	Heisse Jagd (Bd 4)	Hetzel, Peter M.	Action	rosa dunkelgrün
124	X	NEU coolen Haie, die	In der Schneehölle (Bd 3)	Hetzel, Peter M.	Action	rosa dunkelgrün
125		D				
126	NEU	dangerous Book for Boys, das	Was man können muss	Iggulden, Gonn&Hal	You & me	rosa rot
127		Datenspione, die	Jagd auf das Katastrophenprogramm	Hahn, Ronald M.	Krimi	rosa gelb
128	X	Detektive & Halunken	Drei Detektive lösen den Pferdefall	Volmert, Julia	Krimi	gelb dunkelblau
129	X	Detektive & Halunken	Gärtner hat kein Alibi, der	Wagener, Gerda	Krimi	gelb dunkelblau
130		Detektive & Halunken	Matthias und die Teppichdiebe	Harrison, Michael	Krimi	gelb dunkelblau
131		Detektive & Halunken	Oskar und der Zirkusfall	Wendelken, Barbara	Krimi	gelb dunkelblau
132	X	Dolly 3	Ein Pferd im Internat	Blyton, Enid	Tiere	rosa dunkelblau
133		Donner und Doria	Ein Fohlen bringt Glück	Gats, Lise	Tiere	rosa hellgrün
134		Donner und Doria	Ein Fohlen im Versteck	Gats, Lise	Tiere	rosa hellgrün
135	08	Drachen	Eisflamme (2)	D'Lacey, Chris	Fantasy	rosa hellgrün
136	08	Drachen	Feuerstern (3)	D'Lacey, Chris	Fantasy	rosa hellgrün
137	X	08 Drachen	Feuerträne (1)	D'Lacey, Chris	Fantasy	rosa hellgrün
138	X	Drachenhof Feuerfels	grosse Drachenrennen, das	Meister, Derek und Marion	Fantasy	rosa gelb
139		Drachenschloss 7933	Mann mit dem Pfauenaugen, der	Bickel, Alice	Krimi	rosa rot
140		Drachenschloss 7933	Nordpol an Edelweiss	Bickel, Alice	Action	rosa rot
141	X	NEU drei !!!, die	Betrug beim Casting (2)	Wich, Henriette	Girls!	rosa hellgrün
142	NEU	drei !!!, die	Duell der Topmodels (15)	Wich, Henriette	Girls!	rosa dunkelgrün
143	X	A drei !!!, die	Gefahr im Fitness-Studio (4)		Girls!	rosa wird angeschafft
144	X	NEU drei !!!, die	Gefahr im Reitstall (13)	Wich, Henriette	Girls!	rosa dunkelgrün
145	X	A drei !!!, die	Gefährlicher Chat (3)		Girls!	rosa wird angeschafft
146	X	A drei !!!, die	Handy-Falle, die (1)		Girls!	rosa wird angeschafft
147	X	NEU drei !!!, die	Im Bann des Tarots (9)	Wich, Henriette	Girls!	rosa dunkelgrün
148	X	NEU drei !!!, die	Kuss-Alarm! (11)	Wich, Henriette	Girls!	rosa dunkelgrün
149	X	NEU drei !!!, die	Popstar in Not (12)	Vogel, Maja von	Girls!	rosa dunkelgrün
150	X	NEU drei !!!, die	Popstar in Not (12)	Wich, Henriette	Girls!	rosa hellgrün
151	X	NEU drei !!!, die	Skandal auf Sendung (6)	Vogel, Maja von	Girls!	rosa hellgrün
152	X	NEU drei !!!, die	Skaterfieber (7)	Wich, Henriette	Girls!	rosa hellgrün
153	NEU	drei !!!, die	Spuk am See (14)	Vogel, Maja von	Girls!	rosa dunkelgrün
154	X	NEU drei !!!, die	Tanz der Hexen (10)	Vogel, Maja von	Girls!	rosa dunkelgrün
155	X	NEU drei !!!, die	Tatort Paris (5)	Wich, Henriette	Girls!	rosa hellgrün
156	X	NEU drei !!!, die	Vorsicht Strandhaie! (8)	Vogel, Maja von	Girls!	rosa dunkelgrün
157		drei ??? Kids und du, die	Im Auge des Orkans	Pfeiffer, Boris	Krimi	rosa rot
158		drei ??? Kids und du, die	Im Auge des Orkans	Pfeiffer, Boris	Krimi	rosa weiss
159	X	NEU drei ??? Kids und du, die	Im Rennfieber (2)	Pfeiffer, Boris	Krimi	rosa rot
160	NEU	drei ??? Kids und du, die	schwarze Drache, der	Pfeiffer, Boris	Krimi	rosa rot

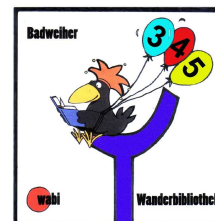


25

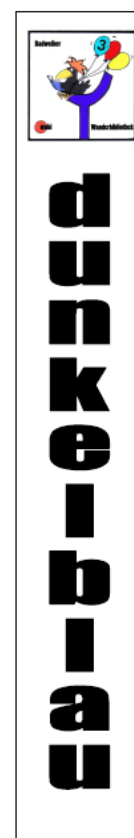
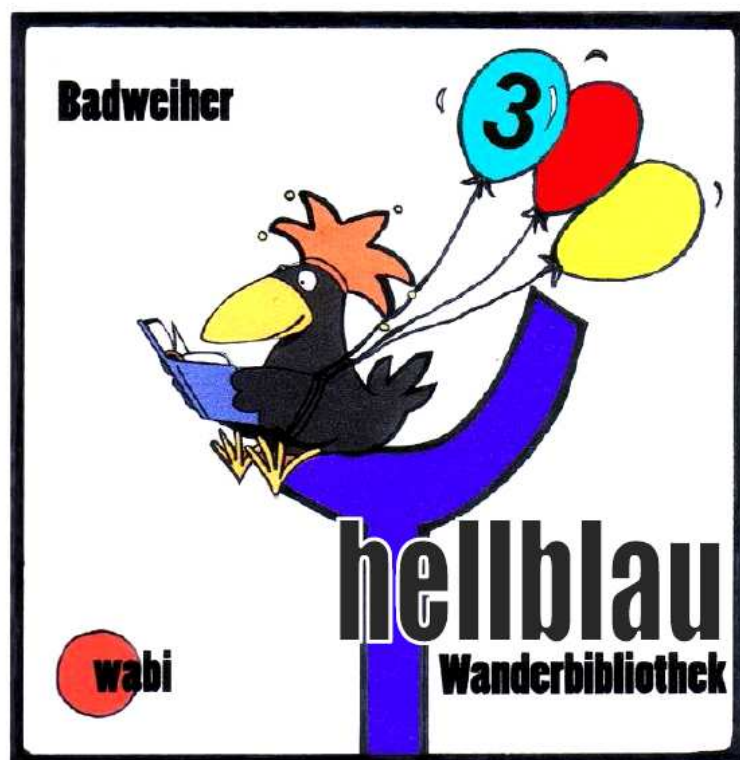
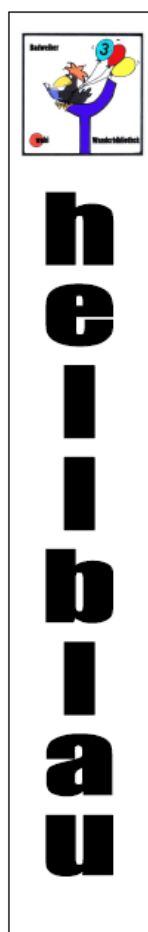
WaBi  
Wanderbibliothek

2231 Bücher (119 NEU) 23.02.2009

1285	X	Zwiggel	der Zwerg (1)	Mitgutsch, Ali	Fantasie	gelb	hellblau
1286			3 freche Sardinen	Schröder Patricia	Girls!	rosa	rosa
1287			35. Mai, der	Kästner, Erich	Dauerbrenner	rosa	weiss
1288			365 Gute-Nacht-Geschichten	Mehling, Marianne	You & Me	rosa	rot
1289			3-D Wunderwelt	Naumann und Göbel	Bilderbuch		gelb
1300			<b>A</b>				
1301			Abby's haarsträubende Missgeschicke	McCombie, Karen	Girls!	rosa	weiss
1302			Abenteuer der Schwarzen hand, die	Press, Hans Jürgen	Krimi	rosa	hellblau
1303			Abenteuer des starken Wanja, die	Preussler, Otried	Fantasy	rosa	weiss
1304			Abenteuer im Landschulheim	Münchow, Vera	Action	rosa	rot
1305			Abenteuer mit Miss Flint	Sawyer, Don	You & Me	rosa	gelb
1306			Aber die Erde ist rund	Begag, Azouz	You & Me	rosa	dunkelblau
1307			Aber die Erde ist rund	Begag, Azouz	You & Me	rosa	rot
1308			acht und zwanzig Lachgeschichten	Wölfel, Ursula	Lustiges	gelb	hellblau
1309			Achtung Manuela kommt	Cesco de, Federica	Girls!	rosa	rosa
1310			Achtung Manuela kommt	Cesco de, Federica	Action	rosa	rot
1311	X	08	Achtung, Jungs unterwegs	Fessel, Karen-Susan	You & Me	rosa	dunkelgrün
1312			Adalina spinnt	Sobo	You & Me	rosa	hellgrün
1313	X		Affen		Sachreihe	rot	dunkelblau
1314			Affen		Sachreihe	rot	grau
1315	X		Affen	Sterry, Paul	Sachreihe	rot	hellgrün
1316			Agatha und Agleia, die Hexenschwestern vom Ziegen..	Feuerland, Laura	Fantasie	gelb	hellblau
1317			Aktion Geisterrettung	Ibbotson, Eva	Fantasy	rosa	hellgrün
1318	X	08	Alabama moon	Key, Watt	Action	rosa	hellgrün
1319			Alaska-Kid	London, Jack	Action	rosa	weiss
1320	X		Alice im Wunderland	Carroll, Lewis	Fantasie	gelb	dunkelblau
1321	X		Alice im Wunderland	Carroll, Lewis	Fantasy	rosa	rosa
1322	X		Alice im Wunderland	Carroll, Lewis	Fantasy	rosa	weiss
1323			Alles für Karagöz	van Heyst, Ilse	You & Me	rosa	dunkelgrün
1324	X		Alles Lüge	Feid, Anatol	You & Me	rosa	rot
1325			Alles über die Urzeit	Wood, Rober Muir	Sachreihe	rot	weiss
1326			Alltag bei den Urmenschen		Sachreihe	rot	rosa
1327	X		Als der Weihnachtsmann vom Himmel fiel	Funke, Cornelia	Immer Aktuell	gelb	rosa
1328	X		Als die Tiere den Wald verliessen	Dann, Colin	Tiere	rosa	gelb
1329			Als die Welt noch jung war	Schubiger, Jürg	Lustiges	gelb	orange
1330			Als Julia die Fledermaus fand	Chudozilov, Petr	Ich&die Andere	gelb	rot
1331			alten Römer, die	Connolly, Peter	Sachreihe	rot	weiss
1332	X		Alter John	Härtling, Peter	You & Me	rosa	orange
1333	X		Amanda und die Detektive	Friedrich, Joahim	Krimi	gelb	orange
1334			Amaroq, Wolf, mein Freund	Recheis, Käthe	Tiere	rosa	gelb
1336			Amerta, Tochter des Meeres	Hafkampf, Corrie	Action	rosa	dunkelgrün
1336			Amsel Arabella, die		Sachreihe	rot	dunkelblau
1337			Ananas und Kokosnuss, Geschichtenspass für jeden T	Baumann, Hans	Abenteuer	gelb	hellblau
1338			Anastasia nicht zu bremsen	Lowry, Lois	Girls!	rosa	rosa
1339			Anatol und die Wurschtelfrau	Nöstlinger, Christine	Tiere	gelb	rosa
1340			Andersens Märchen	Andersen, Hans Christian	Fantasy	rosa	orange
1341			Anna	Pfaue Justus	Girls!	rosa	dunkelgrün
1342			Anna Anna	Hartmann, Lukas	You & Me	rosa	dunkelblau
1343			Anna Havanna	Reuter, Annette	Fantasy	rosa	hellblau
1344			Anna Lavinias wunderbare Reise	Brown, Palmer	Fantasy	gelb	rot
1345			Anna Taram Allis und Ann	Persson, Gunilla Linn	You & Me	rosa	gelb
1345	X		Anne Frank		Sachreihe	rot	dunkelblau
1347	X		Anne, Bankräuberkurt und der Plastiktütenschatz	Grosche, Erwin	Action	rosa	gelb
1348	X		Arabels Rabe	Aiken, Joan	Tiere	gelb	rot



### 6.3 Ein Beispiel der Ordneranschriften und den dazugehörigen Ordneretiketten



- Highlight:** 1000 Gefahren, Kwiatkowski-Serie, Tiger-Team
- Boxenaustausch:** Stichdaten des Austauschs sind **während den Ferien auf den Beginn des neuen Semesters.** (Sommerferien/Sportferien) Neue Bücher werden ca. 2 Wochen später nachgeliefert.
- Buchideen:** Stichdaten der neuen Buchideen sind **vor den Ferien am Ende des alten Semesters.** (Sommerferien/Sportferien)
- Ausleihfrist:** Jede Lehrperson entscheidet vernünftig, wann er/sie die Bücher wieder zurück will.
- Verlust:** **Vermisste Bücher** können dem jeweiligen Kind verrechnet werden.

**GELB (Kinderbücher bis ca. 10 Jahre)**

- ABENTEUER
- KRIMI
- FANTASIE
- TIERE
- IMMER AKTUELL
- ICH UND DIE ANDEREN
- LUSTIGES

**ROSA (Jugendbücher ab ca. 10 Jahren)**

- ACTION
- KRIMI
- FANTASY
- TIERE
- DAUERBRENNER
- YOU & ME
- GIRLS!

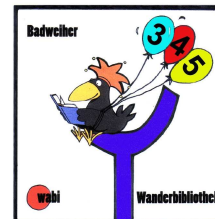
SACHREIHEN

Steckzettel: hellblau 1104 / Etiketten: blau 8074832

Badweier Wanderbibliothek (WaBi) 2008



## 6.4 Dokument



*Badweier Wanderbibliothek (WaBi)*

### **Weiterer Ablauf nach der Erfassung der WaBi**

SCM 07.05.2008

Projektgruppe: Tina Zürcher, Cornelia Kuster, Simon Wicki, Sandro C. Maspoli



#### **Bis Ende Schuljahr 07/08:**

- 1.** Bevor die Bücher an die Sch. weitergegeben werden:
  - Bücher mit den Schülern auf Vollständigkeit prüfen (TOM und Taschen)
  - Steckzettel mit den beschrifteten Stecketiketten versehen (Mit der Klasse). Diese werdet ihr so bald wie möglich von Tina erhalten.
  - Schülertaschen, welche auf einem Fotokarton kleben, mit den Namen der Schüler versehen (Bleistift!)
- 2.** Korrigieren und ändern der WaBi-Listen: Direkt auf die gedruckte Liste schreiben und mit Leuchtstift markieren oder auf der Diskette selbstständig ändern.
  - Fehler korrigieren
  - Änderungen drastischer TOM-Fehlentscheide (Kleber am Buch ändern!)
  - Nicht erfasste Serien ergänzen
- 3.** Evtl. bereits Antolin-Verfügbarkeit in die gedruckte Liste schreiben. (Ja oder nein)
- 4.** Erste Buchideen erfassen: Vor allem Serien ergänzen und vervollständigen. Falls schon ganze Serien in einer anderen Kiste (gleiche Klasse) vorhanden sind, werden wir selber entscheiden, ob die Anschaffung nötig ist.
- 5.** Vor den Sommerferien bitte Ordner mit Diskette Sandro abgeben.

Während den Sommerferien werden die Kisten und Listen ergänzt mit neuen Büchern. Die Listen werden korrigiert und vervollständigt. Sie sind dann bereit für den vollen Einsatz...

#### **Im neuen Schuljahr 08/09:**

- Kisten weitergeben in die entsprechenden Klassen. Kisten sollten vollständig sein.
- Antolin erfassen. Frist: Bis Weihnachtsferien Tina abgeben.
- Neue Buchideen 1. Semester bis Sportferien 2009

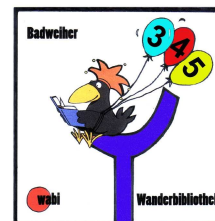
#### **Andere Infos:**

Alles Material befindet sich bei Sandro.

Für Fragen ist das WaBi-Team immer bereit.

Wir danken euch für euren Einsatz und wünschen euch und den Kindern viel Spass mit den neuen Büchern.

Tina, Cornelia, Simon, Sandro



## 6.5 WaBi bis Sommerferien 2009

Kommunikation zwischen Bibliothekar und den Lehrpersonen

20.02.2009

### WaBi Anschaffungsjahr 2009

Ordner muss nicht mehr abgegeben werden. Ideen jedoch bis Donnerstag vor Sommerferien.

WaBi-Kiste: \_\_\_\_\_

#### **Aufgaben:**

- Antolin auf Liste erfasst
- Orange Antolin-Kleber aufgeklebt
- Alles mit Klebeband überzogen
- Bücher mit Mängeln (TOM, Steckzettel, ... etc.) abgeben. Auch Bücher, die Ihr denkt, dass sie ihren Dienst getan haben.

*Neue allgemeine Buchideen: (Buchtitel und Autor oder ISBN)*

---



---



---

*Ergänzungsideen zu dieser Kiste: (z.B. Serien)*

---



---



---

*Allgemeine Anregungen zu dieser Kiste: (zu wenige Mädchenbücher, zu dicke Bücher, ...)*

---



---



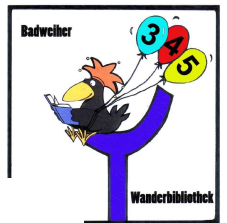
---

#### **Wanderung: (provisorisch)**

2. Semester 80/09	Kiste	Klasse	1. Sem 09/10	2. Sem 09/10
Sandra	Hellblau	3.	3a	KKL1
Tina	Dunkelblau	3.	3b	3a
Nicole	Rot	4.	KKL2	4c
Sonja	Rosa	4.	4a	KKL2
Sandro	Orange	4.	4b	4a
Susan	Hellgrün	5.	5a	5c
Simon	Gelb	5.	5b	5a
Sylvia	Dunkelgrün	5.	5c	5b
Esther	Grau	KKL1	KKL1	3b
Berta	Weiss	KKL2	4c	4b







**Lesediplom**

**DRACHENDIPLOM**


Diplom für  
*Mirjam Dürr*  
Du hast während einem Semester  
**3399 Seiten**  
gelesen und für jedes Buch ein Lesetagebuch geschrieben.  
Über deine Lesetagebücher:

*Semesterfleissnote: 5-6  
Schade hast du mit Bleistift geschrieben und teilweise leider über  
die Ränder.  
Aber deine Leseleistung ist genial... BRAVO*

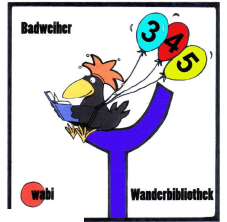
Ich gratuliere dir herzlich zu deiner Leistung!

Muri, Januar 2009

Dein Lehrer  
*Sandro Croci Maspoli*  
*Sandro Croci Maspoli*



3. Kantonaler Bibliothekspreis der Aargauischen Gebäudeversicherung



Mein Leseprotokoll 4. Klasse

Was?

- 150 Seiten
- 350 Seiten
- 600 Seiten
- 950 Seiten 1. Sem.
- 1450 Seiten 2. Sem.
- 5. Klasse

- Fleissiges Tagebuch
- Grösste/r Klassenleser/in
- Gute Arbeit im Antolin

Diplom

- Lesewurm
- Bücherratte
- Leselöwe
- Elefantleser
- Drachendiplom
- Einhornkunde

- Phönix
- Lesekrone
- Rabenmeister



Drachendiplom  
2. Semester



Phönix  
der Feuervogel

Ist dein Lesetagebuch besonders fleissig, wirst du auf deinem Diplom den Phönix erhalten.



Lesekrone

Wenn du am meisten gelesen hast in deiner Klasse, erhältst du auf deinem Lesediplom die Lesekrone.



Leselöwe



Elefantleser  
1. Semester



Lesewurm

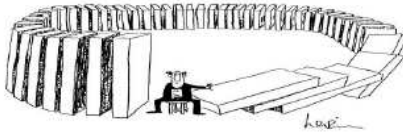


Bücherratte

Wenn du im Antolin eine gute Leseleistung zeigt, wirst du auf deinem Lesediplom mit dem Rabenmeister gekürt.



Rabenmeister



MEIN LESEPROTOKOLL  
4. Klasse



Nr.	Titel des Buches	Autor/in	S.	Datum		Antolin N J Punkte	Unterschrift Eltern
				Begonnen	Fertig gelesen		
1	Pflichtbuch: 1. Semester						
2	Pflichtbuch: 1. Semester						
3	Pflichtbuch: 1. Semester						
4							
5							
6							
7							
8							
9							

